

# Kopernicus

SP 24 w Tarnowie

Nr 04, wrzesień 2020

Edukacja Zdalna



Ten

piernik jadł  
Kopernik



Sextant, p. 1932.



## Spis treści

Nauka online - dobre czy złe rozwiązanie?.....	str. 2
O edukacji zdalnej.....	str. 3
Plusy i minusy edukacji zdalnej.....	str. 4
Zadania domowe- ankieta.....	str. 5
Zabawne sytuacje z lekcji online.....	str. 6
TAN, czyli Tarnowska Akademia Nauki .....	str. 7
Memy o edukacji zdalnej.....	str. 9

## Autorki materiałów

**Okładka:** Ewa Skalska

**Spis treści:** Jagoda Zając

**Czy potrzebna jest tak duża ilość zadań domowych?:** Natalia Zaród

**Tarnowska Akademia Nauki:** Pola Krakowiak, Urszula Urbaś

**Zabawne sytuacje z edukacji zdalnej:**

Natalia Zaród

**Memy o edukacji zdalnej:** Natalia Zaród

**Plusy i i minusy edukacji zdalnej:**

Urszula Urbaś, Natalia Zaród

**O edukacji zdalnej:** Natalia Zaród

**Opieka merytoryczna:** mgr Kinga Maj

# Nauka online - dobre czy złe rozwiązanie?

Od kiedy szkoły zostały zamknięte z powodu Covid-19, rozpoczęła się nauka online. Zaczęliśmy pracować na Microsoft Teams poprzez lekcje wideo.

Dla jednych było to dobre rozwiązanie, a dla innych nie. Postanowiliśmy przeprowadzić mały sondaż w naszej szkole. Zapytaliśmy uczniów, nauczycieli i rodziców, co sądzą o nauce online. Oto kilka odpowiedzi.

**P.K (uczeń):** Mogłam dłużej spać. Lekcje były przyjemniejsze. Minus jest taki, że dawali nam za dużo zadań domowych.

**M.C (uczeń):** Podczas edukacji zdalnej nie widziałam nauczyciela, przez co niektóre lekcje stały się dużo nudniejsze.

**Kinga Maj (nauczyciel) :** Wolę tradycyjny sposób uczenia i bezpośredni kontakt z uczniami. Bardzo mi tego brakowało. Nie widziałam w czasie zdalnych zajęć ich twarzy, znużenia lub zaciekawienia. Nie widziałam ich uśmiechów.  
Tęskniłam za tym.

**M.L (uczeń):** Nie podobała mi się edukacja zdalna. Lubię chodzić do szkoły i nie mogłam się doczekać powrotu do niej.  
Chciałam znowu spotkać się z koleżankami.

**M.P (uczeń):** Podczas edukacji zdalnej mogłam się wreszcie trochę wyspać, ponieważ mieliśmy na późniejszą godzinę i było trochę luźniej. Mogłam bardziej skupiać się na przedmiotach, na których mi zależy, a mniej na tych, które czuję, że mi się nie przydadzą, jak np. plastyka czy technika.

**D.U (rodzic):** Moim zdaniem jest zdecydowanie lepiej, gdy dzieci chodzą do szkoły, ponieważ w trakcie edukacji zdalnej prawie w ogóle nie wychodziły z domu i nawet nie chciało im się ubrać.



# O edukacji zdalnej

*Przeprowadziliśmy wywiad z Panią Kingą Radlińską, nauczycielką j. francuskiego w naszej szkole.*

**Koperniczki:** Dzień dobry! Chciałybyśmy zadać Pani kilka pytań 😊

Czy nauka online ułatwia Pani pracę?

**K.R:** Narzędzia online na pewno ułatwiają pracę i czynią naukę atrakcyjną. Myślę, że to ciekawe uzupełnienie nauki, więc warto z tego korzystać, tym bardziej, że możliwości są ogromne i każdy znajdzie coś dla siebie.

**K:** Myśli Pani, że podczas edukacji zdalnej miała Pani więcej czasu na przygotowanie się na lekcję?

**K.R:** Nie, zdecydowanie nie. Nauka online, tak jak mówiłam, powinna być dodatkiem, ale nie zastąpi kontaktu osobistego z Wami i spotkania „uczeń-nauczyciel”. W tamtej sytuacji zostaliśmy wszyscy „wrzuceni” nagle do tego nauczania online, więc przygotowanie zajęć w takiej formie, żeby odpowiadały Wam, zajmowały trochę czasu. Chociaż wiadomo, z każdym tygodniem nabierało się większej wprawy, było to łatwiejsze i szybsze, bo wiedziałam już, co Wam, Uczniom się podoba, a które narzędzia online nie przypadły Wam do gustu.

**K:** Czy zna Pani jakąś stronę internetową, którą mogłaby Pani polecić uczniom, jeśli chodzi o naukę języka obcego?

**K.R:** Ja osobiście bardzo lubię *Wordwall* i *Quizlet*, które większość z Was doskonale zna, gdzie możemy się uczyć, bawiąc i bawić, ucząc, korzystając z dostępnych zestawów, ale fajnie jak też sami je tworzycie. A z mojego "francuskiego podwórka" to polecam *epointdufle.net* lub *tv5monde*, *bonjourdefrance*, gdzie możecie poznawać i doskonalić słownictwo i gramatykę i wszystkie umiejętności językowe. To świetne źródła i dla tych, co zaczynają przygodę z francuskim jak i dla osób, które już całkiem dobrze "parlają".



# Plusy i minusy edukacji zdalnej

Więcej swobody.

Możemy wstać później.

Możemy skupiać się szczególnie na przedmiotach, na których nam zależy, a nieco odpocząć np. na plastyce czy informatyce.

Uczymy się wielu ciekawych trików, które możemy robić na komputerze.



Za dużo zadań domowych.

Nie możemy porozmawiać z przyjaciółmi.

Brak rzeczywistego kontaktu z nauczycielem.

Ciężej jest się uczyć niektórych przedmiotów, ponieważ niekoniecznie może nam ktoś dobrze wytłumaczyć obecny temat.

Musimy spędzać dużo czasu przed komputerem i mogą nas boleć oczy i plecy.

Nie wszyscy mają dobry sprzęt potrzebny do uczenia się zdalnie.

# ZADANIA DOMOWE

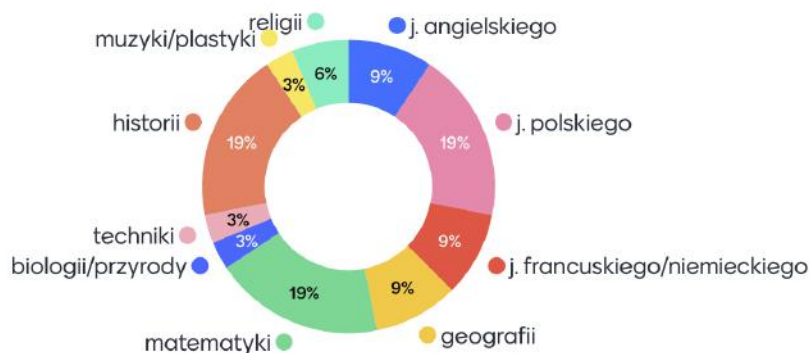
**Przeprowadziliśmy krótką, anonimową ankietę na temat zadań domowych wśród klas 6 i 7. Oto jej wyniki:**

Czy zgadzasz się z tymi zdaniami:



Wnioski: Zadania domowe w większości przypadków pomagają w opanowaniu danego tematu. Jednakże okazuje się także, że otrzymujemy ich zdecydowanie za dużo. Mimo że większość z nas nie ma problemów z samodzielnym ich odrabianiem, za duża ich ilość powoduje, że nie mamy czasu na własne zainteresowania.

Najmniej odpowiadają mi zadania domowe z:



Wnioski: Najmniej odpowiadają nam zadania domowe z j.polskiego, matematyki i historii. Prawdopodobnie jest tak dlatego, że zajmują one najwięcej czasu i często są najbardziej złożone. Trzeba się przy nich więcej wysilić.

# Zabawne sytuacje z

## lekcji online

Wysyłałiście do nas różne zabawne sytuacje z lekcji online. Oto one:

Pani: Halo, Aniu  
słyszysz mnie?

Ania: Nie, nie słychać  
pani!

Pani: A teraz?

Ania: Dalej nic nie  
słychać!

Pan: Halo, Tomek?

*Cisza*

Pan: Halo, Antek?

*Cisza*

Pan: Czy ktokolwiek tam jest?

**Każdy uczeń myśli: Niech inni  
odpowiedzą.**

*Cisza*

*Trwa j. angielski.*

*Nagle słychać:*

- Dalej, Kuba! Zaatakuj go! Szybko!

- *Pani:* Ktoś chyba nie wyciszył  
mikrofonu...

*Nagle cisza...*

Pani: Magda? Słyszysz mnie?

*Magda włącza mikrofon:* Haaaaalooo!

Nie słychać pani!

*Magda wyłącza mikrofon.*

*Po kilku minutach:*

Pani: Halo, słyszysz mnie Magda?

Magda: Haaaaaaaalooo....

Pani: Marek, co napisałeś w zadaniu 4?

Marek: Halo? Strasznie panią  
przerywa!

Pani: No dobrze, to Ala?

*cisza*

Pani: To może Ewa?

Ewa: Strasznie przerywa!

Pani: Ech, a ty, Zosia?

Zosia: W zadaniu czwartym? Pan  
Michał miał 50 puszek.

Pani: Słuchajcie, jak to jest że jedni  
mnie słyszą a inni nie?!



# Tarnowska Akademia Nauki

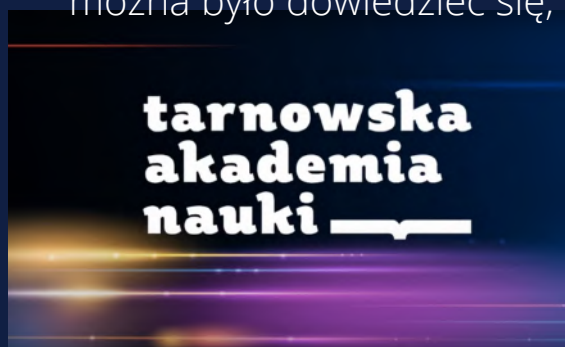
Przeprowadziliśmy wywiad z Natalią Zaród - jedną z redaktorek naszej gazetki, która opowiedziała nam o Tarnowskiej Akademii Nauki (w skrócie TAN) prowadzonej w czasie edukacji zdalnej przez Pana Marcina Zaroda.

**Koperniczki:** Cześć, chcieliśmy z Tobą przeprowadzić wywiad na temat Tarnowskiej Akademii Nauki. Czy to prawda, że widziałas, jak to wszystko powstawało i jak było przeprowadzane?

**Natalia Zaród:** Tak, widziałam.

**K:** Czy możesz nam o tym opowiedzieć?

**N.Z:** Oczywiście. Tarnowska Akademia Nauki odbywała się w czasie edukacji zdalnej i dwa tygodnie przed nią też. To było coś w rodzaju zajęć dodatkowych, które na początku miały dotyczyć podstawy programowej, ale później stanęło na tym, że można było dowiedzieć się, np. o programowaniu, zakładaniu bloga, było trochę



angielskiego, wywiady z różnymi

ciekawymi osobami. Całość była nagrywana na żywo, a później wrzucana na YouTube.

**K:** A kiedy zrodził się pomysł na TAN?

**N.Z:** Dokładnie w dniu, w którym zamknięto szkoły. Prezydent miasta Tarnowa zapytał

tatę, czy dałoby się przeprowadzić coś takiego, ponieważ wtedy jeszcze nie było wiadomo, czy w ogóle będzie edukacja zdalna i tato się zgodził. Od tej pory zaczął powstawać TAN.

**K:** Czy dużo osób oglądało Tarnowską Akademię Nauki?

**N.Z:** Tak, zwłaszcza na początku, kiedy jeszcze nie było edukacji zdalnej. Ponieważ mieliśmy dużo więcej czasu, dlatego chętnie poświęcaliśmy tę godzinę lub półtorej na Tarnowską Akademię Nauki, później kiedy zaczynały się zbliżać wakacje, tych osób zaczęło się robić coraz mniej. Jednak potem okazało się, że część z nich oglądało TAN w wolnym czasie. Niektórzy nauczyciele puszczały to swoich uczniom w ramach lekcji.

**K:** A na czym polegała rola moderatorów?

**N.Z:** Na początku było tylko kilku moderatorów, a ich zadaniem było pilnowanie, żeby na czacie podczas sesji na żywo nikt nie pisał wulgaryzmów, niedozwolonych treści i żeby nikt nie spamował. Jeśli coś takiego się zdarzyło, mieli prawo do zablokowania lub usunięcia tej osoby z czatu.



Pomagali też, jeśli były jakieś problemy techniczne i wklejali różne linki dotyczące rzeczy, o których mówił tato. Jednym z takich moderatorów była Pani Anna Mazur, która uczy j. angielskiego i biologii w naszej szkole.

**K:** A kim byli Młodzi Ambasadorzy Tarnowskiej Akademii Nauki?

**N.Z:** Młodzi Ambasadorzy odpowiadali za quizy powtórkowe, które polegały na tym, że na początku każdej sesji był puszczany quiz i uczestnicy mogli odpowiadać na pytania dotyczące poprzedniego odcinka, a trzy osoby z najlepszymi wynikami mają otrzymać nagrody, wtedy oczywiście nie było to możliwe, ale myślę, że w najbliższym czasie się to uda. Jednym z Młodych Ambasadorów TANu byłam ja.

**K:** A na czym polegał Angielski z Podwójną Prędkością?

**N.Z:** Był on częścią sesji i polegał na uczeniu się jednego słowa, ale dwóch jego znaczeń - to znaczy w angielskim często zdarzają się słowa, które są równocześnie rzeczownikiem i czasownikiem, dlatego właśnie z Podwójną Prędkością. To ja robiłam do tego obrazki.

**K:** Czy te odcinki można nadal oglądać?

**N.Z:** Oczywiście. Wystarczy na YouTube wpisać Tarnowska Akademia Nauki i wyskoczą wszystkie odcinki od marca.

**K:** Jak wyglądało powstawanie takiego odcinka?

**N.Z:** Zazwyczaj na samym początku tato dzwonił do osób, które miały nagrywać coś lub być w wywiadzie i się z nimi umawiał. Później wchodził na program do nagrywania. W tym czasie w pomieszczeniu były rozmieszczone różne mikrofony i kamery. Wtedy puszczał sesje na żywo. Po zakończeniu takiego odcinka zapisywał transmisję na kanale.



# Memy o edukacji zdalnej

**Student: Przepraszam,  
zostawiłem w domu zadanie  
domowe**

**Wykładowca:**



Nauczyciel prowadzący zajęcia na platformie: Dobrze mnie słyhać?  
Jak tu się zwiększa głośność?  
Ja: Niech pan wciśnie Alt i F4  
Nauczyciel: "rozłącza się"  
Ja:



Kiedy **masz już dość** setek  
maili z zadaniami od nauczycieli  
i oznaczasz wszystkie ich adresy  
**jako spam:**

